|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа со словарными словами  Напиши транскрипцию к каждому слову. Составь звуковую схему. Укажи количество слогов, звуков, букв. | | | |
| **Кровать [ ]** \_сл., \_зв., \_б. | | | |
|  | | | |
| **Пальто [ ]** \_сл., \_зв., \_б. | | | |
|  | | | |
| **Товарищ [ ]** \_сл., \_зв., \_б. | | | |
|  | | | |
| **Овощ [ ]** \_сл., \_зв., \_б. | | | |
|  | | | |
| Образуй словосочетания, (соедини линиями) | | Вставь пропущенную букву. | Пропиши слова, подчеркни опасные места. |
| **кровать** | шикарное | **кр\_\_вать** |  |
|  |
|  |
| **пальто** | широкая | **п\_\_льто** |  |
|  |
|  |
| **товарищ** | полезный | **т\_\_варищ** |  |
|  |
|  |
| **овощ** | учтивый | **ов\_\_щ** |  |
|  |
|  |
| Выбери словосочетание со словом, которое никогда не изменяет свою форму? Составь с ним вопросительное предложение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| В каком словосочетании говорится про одушевленный предмет?  Составь с этим словосочетанием повествовательное предложение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| Какое слово обозначает место для сна?  Составь с этим словосочетанием побудительное предложение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

|  |
| --- |
| **Работа со словарными словами**  **Выполни звуко-буквенный анализ слова:**  **1. Поставь знак ударения.**  **2. Раздели слово вертикальными черточками на слоги.**  **3. Запиши транскрипцию слова.**  **4. Определи количество слогов, звуков и букв в слове.**  **5. Дай характеристику каждому звуку.**  **Подчеркни опасные места. Запомни правописание.**  **Придумай свою «запоминалочку». Работай над чистописанием.** |
| **Отец [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б**. |
|  |
| **Лимон [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.**. |
|  |
| **Осина [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Ракета [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Ягода [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Футбол [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
|  |



|  |
| --- |
| **Работа со словарными словами**  **Выполни звуко-буквенный анализ слова:**  **1. Поставь знак ударения.**  **2. Раздели слово вертикальными черточками на слоги.**  **3. Запиши транскрипцию слова.**  **4. Дай характеристику каждому звуку.**  **5. Определи количество слогов, звуков и букв в слове.**  **Подчеркни опасные места в слове. Определи орфограмму. Запомни правописание.**  **Придумай свою «запоминалочку». Работай над чистописанием.** |
| **Лестница [л’эс’н’ица]**  **\_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Чувство [ч’уства] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Праздник [праз’н’ик] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Погода [пагода] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Аллея [ал’эй’а ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Жужжать [жуж:ат’] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Соедини линиями слова и орфограммы** | | |
| **Лестница** |  | **Удвоенная согласная** |
| **Чувство** |
| **Праздник** | **Непроверяемая безударная гласная** |
| **Погода** |
| **Аллея** | **Непроизносимая согласная** |
| **Жужжать** |
|  | | |
| **Запиши слова в алфавитном порядке:** | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| **Работа со словарными словами**  **Выполни звуко-буквенный анализ слова:**  **1. Поставь знак ударения.**  **2. Раздели слово вертикальными черточками на слоги.**  **3. Запиши транскрипцию слова.**  **4. Определи количество слогов, звуков и букв в слове.**  **5. Дай характеристику каждому звуку.**  **Подчеркни опасные места. Запомни правописание.**  **Придумай свою «запоминалочку». Работай над чистописанием.** |
| **Лягушка [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б**. |
|  |
| **Корзина [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Арбуз [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Яблоко [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Автобус [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
| **Трамвай [ ] \_\_\_ СЛ., \_\_\_ ЗВ., \_\_\_ Б.** |
|  |
|  |

